



Миколаївська обласна державна адміністрація
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ

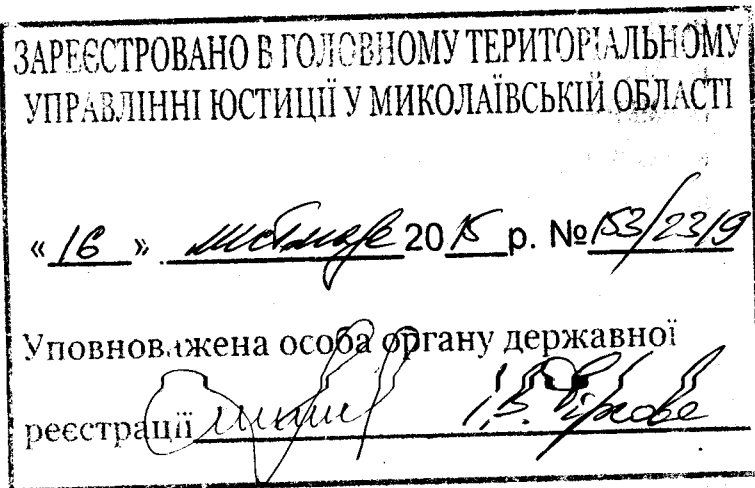
НАКАЗ

12.11.2015

Миколаїв

№ 799

Про проведення обласного
заочного конкурсу «Від творчого
вчителя – до обдарованого учня»
серед педагогічних працівників
дошкільних, загальноосвітніх,
позашкільних навчальних
закладів і загальноосвітніх
закладів інтернатного типу



Відповідно до підпункту 20 пункту 6 Положення про департамент освіти, науки та молоді Миколаївської обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням голови Миколаївської обласної державної адміністрації від 07 травня 2013 року № 136-р, із метою творчої реалізації педагогів, поширення їхнього передового досвіду щодо створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді та надання їй підтримки щодо розвитку творчого потенціалу, підвищення ролі, статусу творчих педагогів у педагогічних колективах,

НАКАЗУЮ :

1. Провести з 09 до 25 грудня 2015 року на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти обласний заочний конкурс

«Від творчого вчителя – до обдарованого учня» серед педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів і загальноосвітніх закладів інтернатного типу (далі – Конкурс).

2. Затвердити Положення про обласний заочний конкурс «Від творчого вчителя – до обдарованого учня» для педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів і загальноосвітніх закладів інтернатного типу (далі – Положення про обласний заочний конкурс), що додається.

3. Миколаївському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти (Шуляру В. І.):

1) ознайомити відділи (управління) освіти районних державних адміністрацій (міських рад) із Положенням про обласний заочний конкурс.

2) провести Конкурс із 09 до 25 грудня 2015 року:

із 09 до 16 грудня – підготовчий етап;

із 17 до 25 грудня – оцінювання робіт членами журі Конкурсу.

4. Начальникам відділів (управлінь) освіти районних державних адміністрацій (міських рад):

1) ознайомити педагогічні колективи навчальних закладів із Положенням про обласний заочний конкурс.

2) творчі роботи педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів і загальноосвітніх закладів інтернатного типу надати для участі в Конкурсі до Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти не пізніше 16 грудня 2015 року.

5. Цей наказ набирає чинності з дня опублікування його в засобах масової інформації.

6. Директору Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Шуляру В. І.) забезпечити опублікування цього наказу в засобах масової інформації.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

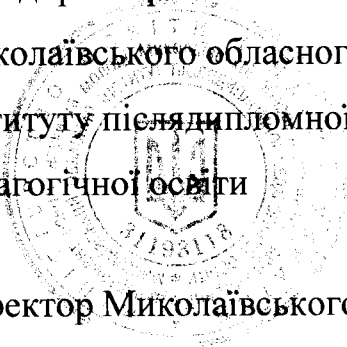
Директор Департаменту
освіти, науки та молоді
Миколаївської обласної
державної адміністрації



А. Б. Веліховська

ПОГОДЖЕНО

В. о. директора
Миколаївського обласного
інституту післядипломної
педагогічної освіти



В. І. Шуляр

12.11.2015

Директор Миколаївського
Регіонального центру Інституту
обдарованої дитини Національної
академії педагогічних наук України

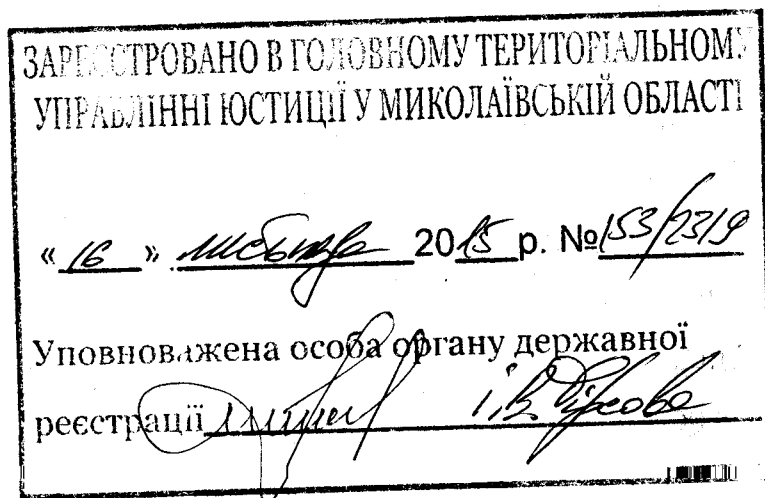


О. О. Сокурєнко

12.11.2015

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти,
науки та молоді Миколаївської
обласної державної адміністрації
12 листопада 2015 року № 799



Положення

про обласний заочний конкурс

«Від творчого вчителя – до обдарованого учня» серед педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів і загальноосвітніх закладів інтернатного типу

I. Загальні положення

1. Обласний заочний конкурс «Від творчого вчителя – до обдарованого учня» серед педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів і загальноосвітніх закладів інтернатного типу (далі – Конкурс) проводиться з метою творчої реалізації педагогів, поширення їхнього передового досвіду щодо створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді та надання їй підтримки щодо розвитку творчого

потенціалу, підвищення ролі, статусу творчих педагогів у педагогічних колективах.

2. Організаторами Конкурсу є департамент освіти, науки та молоді Миколаївської обласної державної адміністрації, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Миколаївський регіональний центр Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України.

3. Конкурс спрямований на стимулювання, підтримку творчих, науково-дослідних ініціатив педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів і загальноосвітніх закладів інтернатного типу області в організації навчально-виховної роботи з обдарованими дітьми.

4. Основними завданнями Конкурсу є:

виявлення досвіду кращих педагогів, які ефективно використовують різноманітні форми і методи, інноваційні технології в навчально-виховній роботі з обдарованими дітьми;

популяризація педагогічних здобутків педагогів-новаторів та інших учасників навчально-виховного процесу в роботі з обдарованими дітьми;

створення інформаційного освітнього простору, поповнення банку інноваційних робіт педагогів, спрямованих на розвиток обдарованості дітей (авторські диференційовані завдання, цикли завдань, розробки, сценарії заходів, тренінгів, програми, проекти тощо);

методична підтримка учасників навчально-виховного процесу з питань організації навчально-виховної роботи з обдарованими дітьми.

II. Порядок проведення Конкурсу

1. До участі в Конкурсі запрошуються педагогічні працівники

дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів і загальноосвітніх закладів інтернатного типу Миколаївської області.

2. Конкурс проводиться за такими номінаціями:

«Проектування розвитку обдарованого дошкільника»;

«Виявлення і проектування розвитку обдарованого учня»;

«Соціалізація обдарованої дитини в закладі освіти: психологічний компонент»;

«Система роботи з обдарованими учнями в навчально-виховному процесі»;

«Міжнародна співпраця в роботі з обдарованими учнями»;

«Інноваційні технології у освіті обдарованих»;

«Авторські програми з розробками занять для організації позакласної роботи з обдарованими учнями (гуртки, студії, факультативи, клуби за інтересами)»;

«Школа батьківства (цикли батьківських лекторіїв, цикли тематичних батьківських зборів)».

Тема Конкурсу «Від творчого вчителя – до обдарованого учня».

3. До участі в Конкурсі приймаються як індивідуальні, так і колективні творчі роботи педагогічних працівників відповідно до теми та номінацій.

4. Учасники Конкурсу мають право самостійного вибору номінації в межах тематики Конкурсу. Автор (автори) можуть представляти лише один вид творчої роботи в межах однієї номінації.

5. Конкурс проводитиметься з 09 до 25 грудня 2015 року:

із 09 до 16 грудня – підготовчий етап;

із 17 до 25 грудня – оцінювання робіт членами журі Конкурсу.

6. Для участі в Конкурсі учасникам необхідно надати до Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти не пізніше 16 грудня 2015 року такі матеріали:

рекомендацію педагогічної ради навчального закладу;

творчі роботи, оформлені відповідно до вимог, викладених у розділі III цього Положення;

заявку-анкету учасника Конкурсу за зразком, наведеним у додатку до цього Положення.

7. У разі необхідності, доопрацювання поданих документів допускається протягом двох наступних робочих днів після їх подання.

8. Творчі роботи, що не відповідатимуть тематиці Конкурсу, оформлені з порушенням вимог, що викладені в розділі III цього Положення, не розглядатимуться.

9. Не приймаються на Конкурс матеріали, що вже подавалися на інші конкурси.

10. Під час проведення Конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

III. Вимоги до оформлення творчих робіт

1. Творчі роботи виконуються в текстовому редакторі Word, шрифт Times New Roman, кегль – 14 pt, інтервали – 1,5. Робота подається в паперовому та електронному вигляді.

2. Структура творчої роботи повинна відповідати умовам Конкурсу та

обов'язково містити такі елементи, як: назву номінації, тему та коротку анотацію роботи: цілепокладання, очікуваний результат, змістовну частину; відомості про автора (авторів), найменування навчального закладу.

3. Творча робота у вигляді програми повинна мати таку структуру:

цілепокладаюча частина – тема програми, актуальність, мета, завдання, обладнання; очікуваний результат; змістовна частина – розділи (модулі) програми.

4. Творча робота у вигляді проекту повинна мати таку структуру: цілепокладаюча частина – тема проекту, актуальність, мета, завдання, обладнання; очікуваний результат; змістовна частина: розділи (модулі) проекту; етапи проекту: підготовчий, основний, аналітичний (завершальний).

5. Структура творчої роботи, що буде подана як система уроків (занять гуртка, виховних заходів): тема, мета, тип уроку, вид (форма) уроку, завдання, обладнання; підготовка до навчально-виховної діяльності на уроці; основний зміст; домашнє завдання; загальні висновки педагога про ефективність системи уроків (занять гуртка, виховних заходів).

6. Творча робота, у разі потреби, може містити ілюстративний, супроводжуючий матеріал (діаграми, комп'ютерні програми, відео, фото, рисунки тощо). Ілюстративний, супроводжуючий матеріал подаються на цифровому носії. Кожний файл підписується та додається окремо відповідно до змісту.

1) Відеофільм, створений у форматі MPEG – 2, обов'язково озвучується та супроводжується титрами. Відеофільм повинен відповідати виражальним засобам – простоті, доступності, яскравості образів, емоційному впливу, концентрації пізнавального процесу на основі інноваційних технологій,

усебічному відображенню дійсності; розкривати провідну ідею конкурсної роботи, роль педагогічного працівника, учнів і вихованців у її реалізації; розглядати, показувати явища, процеси в динаміці руху, розвитку, змінах із виявленням відмінностей навчально-виховного процесу; висвітлювати суттєве в змісті та характері роботи, звуковому супроводі, титрах; опиратися на наукову достовірність, підкріплену дослідями, дослідженнями, апробаціями, новими технологіями та методами роботи, що сприяють розвитку учнів, вихованців тощо; аналізувати, синтезувати процеси та їх очікувані результати, шляхом поєднання всіх виражальних засобів кіно, використовуючи монтаж, зміну планів, поєднуючи статистичні та динамічні кадри, різні прийоми, спеціальні фрагментарні кінозйомки; пов'язати теорію з практикою шляхом ілюстрування суті теорії прикладами з практичної діяльності учнів, вихованців.

2) Презентація до творчої роботи виконується в програмі Microsoft Power Point:

матеріал презентації викладається стисло з максимальною інформативністю тексту, у чіткому порядку, без нагромаджень;

інформація ретельно структурується відповідно до описаного досвіду конкурсанта;

важлива інформація (висновки, визначення, моделі, схеми тощо) подається крупним планом, бажано з ілюстраціями, із фотографією конкурсанта та обов'язковим зазначенням теми роботи, найменування навчального закладу;

другорядна інформація розміщується внизу слайда;

для унаочнення інформації використовуються діаграми, схеми тощо;

графіки, схеми, малюнки, ілюстрації повинні органічно доповнювати текст, мати чітке пояснення;

рядок має містити 6–8 слів;

усього на слайді має бути не більше 8 текстових рядків;

у заголовках повинні бути як великі, так і малі літери;

слайди мають бути не надто яскравими, витриманими в одному стилі.

IV. Підбиття підсумків Конкурсу та критерії оцінювання творчих робіт

1. Оцінювання творчих робіт проводиться членами журі Конкурсу, що формується з педагогічних і науково-педагогічних працівників навчальних закладів Миколаївської області. Склад журі затверджується наказом Департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської обласної державної адміністрації.

2. До складу журі не можуть входити близькі особи учасників Конкурсу.

3. Роботу журі очолює голова, який проводить засідання журі та підписує протоколи цих засідань.

4. Журі приймає колегіальне рішення щодо визначення переможців у кожній із номінацій Конкурсу.

5. Журі оцінює роботи за критеріями:

відповідність змісту роботи зазначеній меті і завданням – 12 балів;

наявність чіткої структури роботи – 12 балів;

повнота та оригінальність розкриття змістовної частини – 12 балів;

ефективність застосування методів і прийомів у досягненні кінцевого продукту (результативність) – 12 балів;

ілюстративний, супроводжуючий матеріал – 12 балів.

Максимальна сумарна кількість балів – 60.

6. Рішення журі оформлюється протоколом.

V. Нагородження переможців Конкурсу

1. У кожній із номінацій визначаються переможці:


I місце – 1 учасник;

II місце – 2 учасники;

III місце – 3 учасники.

2. Переможці Конкурсу, які посіли I, II, III місця, нагороджуються дипломами Департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської обласної державної адміністрації.

Заступник директора Департаменту –
начальник управління освіти та
ресурсного забезпечення Департаменту
освіти, науки та молоді Миколаївської
обласної державної адміністрації

 — О. О. Удовиченко

Додаток до Положення про обласний заочний конкурс «Від творчого вчителя – до обдарованого учня» серед педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів і загальноосвітніх закладів інтернатного типу (пункт 6 розділу II)

Заявка-анкета на участь в обласному заочному конкурсі
«Від творчого вчителя – до обдарованого учня» серед педагогічних працівників
дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів,
загальноосвітніх закладів інтернатного типу

1. Номінація, в якій представлено конкурсну роботу;
2. Тема конкурсної роботи;
3. Прізвище, ім'я, по батькові учасника;
4. Найменування навчального закладу (за основним місцем роботи);
5. Поштова, електронна адреси та телефон навчального закладу;
6. Контактний телефон, поштова та електронна адреси конкурсанта;
7. Додаткова інформація про конкурсанта (кваліфікація, стаж, нагороди).

Місце печатки

Підпис керівника